

## PLANO DE ENSINO DE AQUISIÇÃO DE HABILIDADES

Nome do aluno: H. \_\_\_\_\_ Data de início: \_\_\_\_\_ Data Final: \_\_\_\_\_

**Domínio:** Auto cuidado

**Programa:** Escovar dentes

**Objetivo de Ensino:** Quando apresentado a rotina de escovar dentes e falado: "Vamos escovar os dentes", H. será capaz de escovar seus dentes de forma independente.

**Materiais:** Várias imagens, objetos, história social, vídeo modelagem entre outros retratando claramente a situação relevante.

### **Procedimento de Ensino:**

- De frente para o espelho, em ambiente natural (clínico), durante rotinas e atividades diárias naturais
- Durante tentativas de ensino intensivas; face a face, atrás, a frente ou perpendicular (90° para o aluno no lado da mão dominante do aluno) enquanto está sentado em uma mesa ou chão, de frente para um espelho
- Materiais facilmente disponíveis para o ensino
- Folhas de Registro e itens reforçadores facilmente acessíveis

**Monitoramento de Dados:** por número de tentativas

**Número de Tentativas:** Mínimo de 10 tentativas

**SD (Estímulo Discriminativo):** "Vamos escovar os dentes"

### **Passos de Ensino:**

- Linha de base
- Ensino (aproximações sucessivas)
- Para a primeira tentativa do dia / sessão, conduza uma sondagem inicial (sem ajuda) para determinar o nível de solicitação que pode ser necessário para atingir o alvo nas tentativas de ensino subsequentes

### **Procedimento de linha de base**

Conduza 1 tentativa para o alvo acima para determinar o nível básico do critério de habilidade do aluno. Indique a pontuação (+/-) para tentativa ao lado do alvo e calcule uma porcentagem e pontuação.

**Pontuação da linha de base:** \_\_\_\_\_

### **Tentativas de ensino**

1. Posicione o aluno de acordo com a configuração de ensino acima
2. Emitir SD
3. Use o ensino de aproximação sucessiva de acordo com as necessidades do aluno
4. Dê reforço (elogio específico do comportamento, elogio social, simbólico, tangível e / ou comestível de acordo com os interesses de reforço do aluno e cronograma)
5. Documentar dados para as tentativas de ensino de acordo com as Etapas de Individualização do Programa do Aluno
6. Continue a ensinar usando as etapas de ensino acima
7. Se o aluno responder incorretamente, prossiga com o Procedimento de Correção.

### **Estratégias de ensino sugeridas**

- Pratique tentativas durante rotinas e atividades que ocorrem naturalmente, e incorpore alvos durante a brincadeira quando possível.
- Intercalar tarefas dominadas/misturar e variar alvos (de diferentes programas entre tentativas) durante períodos de ensino intensivo,

### **Procedimentos de Coleta de Dados e Gráficos**

#### **Dados de Tentativa por Tentativa**

- Ensine 1 alvo por vez (1- pegar na escovar e sentir perto da boca fazendo a dessensibilização primeiro, 2-Abrir a boca e colocar escova sem movimento, 3- Fazer movimentos vai e vem embaixo, 4- Fazer movimentos vai e vem em cima e escovar a língua.)

- Marque um (I) correto na folha de registro se o aluno responder corretamente e de forma independente
- Marque um (-) incorreto na folha de registro se o aluno não responder ou exigir ajuda
- Calcule uma porcentagem e documente em um Gráfico de Aquisição de Habilidades

**Critérios de domínio de aquisição**

- 3 sessões consecutivas com 80% ou mais, através de 2 instrutores e por 3 dias / sessões consecutivas ou 2 sessões consecutivas em 90% ou mais através de 2 instrutores e por 2 dias / sessões consecutivas - prossiga para colocar o alvo na Folha de Registro de Manutenção do Programa

**Critérios de revisão:**

- Se H. não permitir passar a escova de dentes um nível acima, voltar ao nível anterior

**Metas sugeridas para aproximações sucessivas:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceitar a escova de dentes perto</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passar durante 10 segundos</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passar aceitar passar a escova de dentes na bochecha e lábios</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passar durante 20 segundos</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passar durante 30 segundos</li> </ul>	