

SÍNTESE DE RELATÓRIO FONOAUDIOLÓGICO

| | |
|---|---|
| Paciente : Emanuel Evangelista de Oliveira | Idade Cronológica : 6 anos |
| Pai : Elias Evangelista da Silva | Mãe : Tcharlas de Oliveira Fonseca |
| Data de Nascimento : 14/03/2019 | Período de Avaliação : 23, 31/07 e 07, 14, e 21/08 de 2024 |

1- Anamnese:

Emanuel Evangelista de Oliveira compareceu à esta clínica para avaliação fonoaudiológica no dia 23 de julho de 2024, aos 5 anos, acompanhado de sua mãe.

Segundo relato da mãe, *“Com 1 ano e 6 meses levei ele para um neuro em Assu que descartou Autismo. Começou fono com Tatiana Cantidio há um ano atrás e parou por causa de uma cirurgia. Começou a fazer fono de novo pelo plano Hapvida. Antes da terapia fonoaudiológica não falava, apenas [ham] [ham] apontando, sic”*

Sobre os antecedentes hereditários da criança, segundo a mãe, Emanuel tem um primo com distúrbio de comunicação *“tem um primo dele que fala como ele até hoje e outro primo que troca a letra T, sic”* Quanto aos dados gestacionais o pai e a mãe tinham 32 e 31 anos de idade respectivamente na concepção. Emanuel nasceu de parto cesáreo com 37 semanas, pesando 1,690 Kg, a mãe não soube referir peso e APGAR. Ele fez uso de capacete de oxigênio e precisou passar 14 dias hospitalizado para ganhar peso.

2-Avaliação:

Durante avaliação direta da linguagem Emanuel apresentou:

- Boa reciprocidade sócio-emocional (abordagem social, conversa recíproca e partilha de interesses);
- Boa comunicação não verbal para interação social (mantém contato visual, boa linguagem corporal);
- Padrão variado de comportamento, interesses e atividades.

Para avaliação da linguagem expressiva e receptiva foi utilizado o **Protocolo de Observação Comportamental- PROC (Hage, SRV, Pereira TC, Zorzi, 2004)**, por meio de contexto semiestruturado com intervenção do interlocutor/terapeuta, sendo observado o comportamento da criança, tanto do ponto de vista comunicativo, como da ação simbólica.



1. HABILIDADES COMUNICATIVAS:

Nas habilidades comunicativas, quanto as habilidades dialógicas e conversacionais Emanuel tem boa intenção comunicativa [4], frequentemente inicia turno [4], responde ao interlocutor [4], aguarda seu turno [4] e participação ativa em atividade dialógica [4].

Quanto às funções comunicativas, observou-se que todas as funções avaliadas pelo teste estão presentes frequentemente, são elas: **instrumental [2]** (solicita um brinquedo), **protesto [2]** (interrupção com fala ou ação), **interativa [2]** (uso de expressões para iniciar e encerrar interação como “oi” e “tchau”, **nomeação [2]** (nomeação espontânea de objetos), **Informativa [2]** (comentários, informações espontânea), **heurística [2]** (solicitação de informação ou permissão), **narrativa [2]**. A fala de Emanuel vem acompanhada por trocas fonológicas frequente tornando o discurso da criança muitas vezes de difícil compreensão por parte do interlocutor. Isso impacta inclusive em sua intenção em se comunicar por dificuldade em se fazer entender.

O meio de comunicação utilizado por Emanuel além de gestos simbólicos (gestos que representam ações, objetos, idade, gestos esses que Emanuel usa muito para se fazer entender) [5], ele também consegue fazer relatos de experiências não imediatas como o que aconteceu na escola. [15]

Quanto aos níveis de contextualização da linguagem, sua linguagem vai além da situação imediata, referindo-se a eventos mais distantes no tempo [15]

2. COMPREENSÃO VERBAL:

Quanto à compreensão verbal compreende ordens com até duas ações não relacionadas [50].

3. ASPECTOS DO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO:

No que se refere aos aspectos do desenvolvimento cognitivo, na forma de manipular os objetos, a criança atua, de maneira diversificada, sobre dois ou mais objetos ao mesmo tempo relacionando-os. [10].

Quanto ao nível de desenvolvimento simbólico, usa bonecos ou outros parceiros no brinquedo simbólico [3], organiza ações simbólicas em uma seqüência [4], cria símbolos fazendo uso de objetos substitutos ou gestos simbólicos para representar objetos ausentes [5], faz uso da linguagem verbal para relatar o que está acontecendo na situação de brinquedo [5].

Sobre ao nível de organização do brinquedo Emanuel organiza os objetos distribuindo-os de modo a configurar diversos cômodos da casa [3], agrupa os objetos em categorias definidas formando classes [4], seria os objetos por tentativa e erro [4] seria os objetos de acordo com as diferenças, seguindo um critério [5]

Sobre imitação gestual, Emanuel consegue fazer imitação de gestos/movimentos não visíveis no próprio corpo [3]. Sobre imitação sonora, já consegue fazer imitação de sílabas [2], onomatopéias [3], palavras [5] e frases [6].

| ASPECTOS OBSERVADOS | PONTUAÇÃO MÁXIMA | PONTUAÇÃO ALCANÇADA |
|---|------------------|---------------------|
| 1.Habilidades Comunicativas (Expressivas) | 70 | 69 |
| 2.Compreensão da linguagem verbal | 60 | 50 |
| 3. Aspectos do desenvolvimento cognitivo | 70 | 69 |
| TOTAL DA PONTUAÇÃO | 200 | 188 |

Foi aplicada a **prova de Fonologia do Teste ABFW – Avaliação Fonológica da Fala**, com o objetivo de analisar o sistema fonológico da criança e identificar possíveis desvios no uso dos sons da fala.

Os resultados evidenciam que a produção oral da criança apresenta diversos processos fonológicos não esperados para a faixa etária, com destaque para:

- Omissão de consoantes iniciais e líquidas
- Substituição de fricativas por oclusivas
- Frontalizações
- Reduções silábicas significativas
- Gliding e vocalização de líquidas
- Assimilações e metátese



Tais processos, embora comuns em faixas etárias mais precoces (2 a 4 anos), deveriam estar ausentes ou em franca extinção até os 5 anos de idade, conforme os marcos esperados de aquisição fonológica.

Durante o processo de avaliação observou-se a necessidade de uma avaliação mais aprofundada da acuidade auditiva da criança. Considerando que alterações auditivas podem impactar diretamente no desenvolvimento da linguagem, a família foi orientada e encaminhada ao médico otorrinolaringologista para realização de avaliação audiológica completa, com o objetivo de excluir ou confirmar possíveis comprometimentos auditivos que possam estar contribuindo para o quadro apresentado.

4- Conclusão

Conclui-se que as características gerais das habilidades comunicativas de Emanuel Evangelista de Oliveira se fazem através de comunicação intencional plurifuncional, com ampla participação em atividade dialógica por meios verbais não ligados ao contexto imediato. O que evidencia habilidades pragmáticas preservadas e bom domínio das funções de linguagem.

No entanto, de acordo com os dados analisados na prova de fonologia do teste ABFW, observa-se a presença de processos fonológicos não esperados para a idade, os quais impactam significativamente a inteligibilidade de fala. Esse desvio fonológico compromete a forma oral da linguagem, embora o uso funcional esteja bem estabelecido.

Assim, o diagnóstico fonoaudiológico é sugestivo de **Transtorno Fonológico de grau moderado a severo (CID-10: F80.0)** caracterizado por substituições sistemáticas, omissões estruturais e simplificações de estrutura silábica.

Indica-se intervenção fonoaudiológica intensiva, com foco na reorganização do sistema fonológico e desenvolvimento de estratégias terapêuticas específicas para os processos ainda presentes.

A identificação precoce das necessidades do paciente e a intervenção adequada é o caminho mais efetivo para desenvolver a linguagem e minimizar o impacto das alterações apresentadas.

Diante do exposto, coloco-me a disposição para esclarecimentos.

Atenciosamente,

Mossoró, 22 de agosto de 2025

Fga. Greyce Mara Alves Mesquita