

APÊNDICE **PROTOCOLO DE OBSERVAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO**
1 APLICAÇÃO PROFISSIONAL (POD-P)
 ORGANIZADORA: Claudia Regina Furquim de Andrade



Exportar Salvar

POD-P

Idade de 2 a 3 Anos

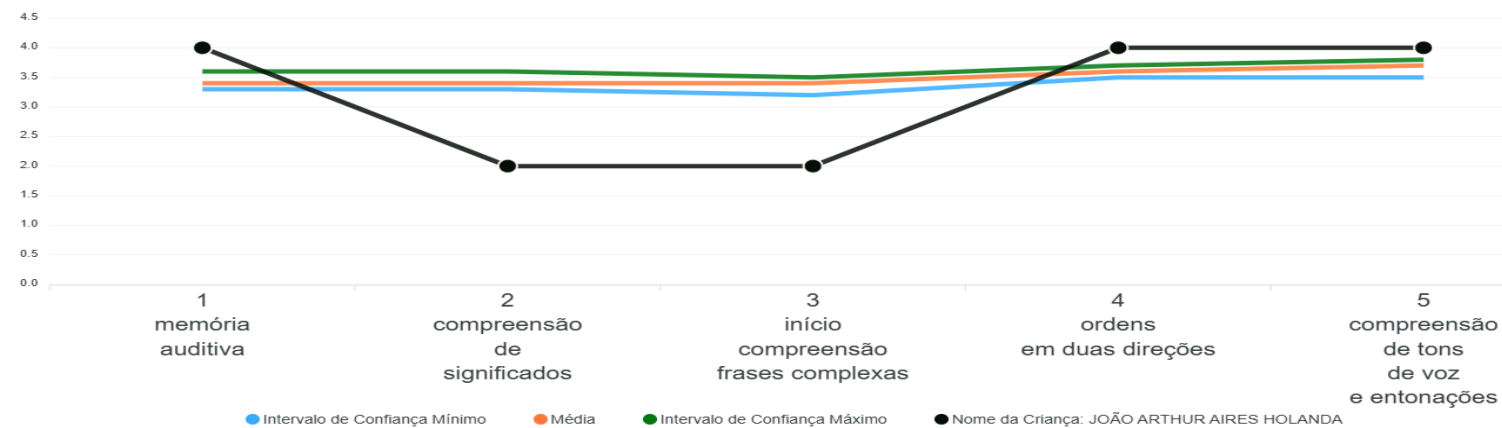
Nome da Criança:	JOÃO ARTHUR AIRES HOLANDA	Idade:	2 anos e 11 meses
Data de Nascimento:	2022-06-27	Data da Avaliação:	20/05/2025
Nome do Observador:	INGRID BARBOSA		

Observe atentamente a criança e registre segundo os critérios:

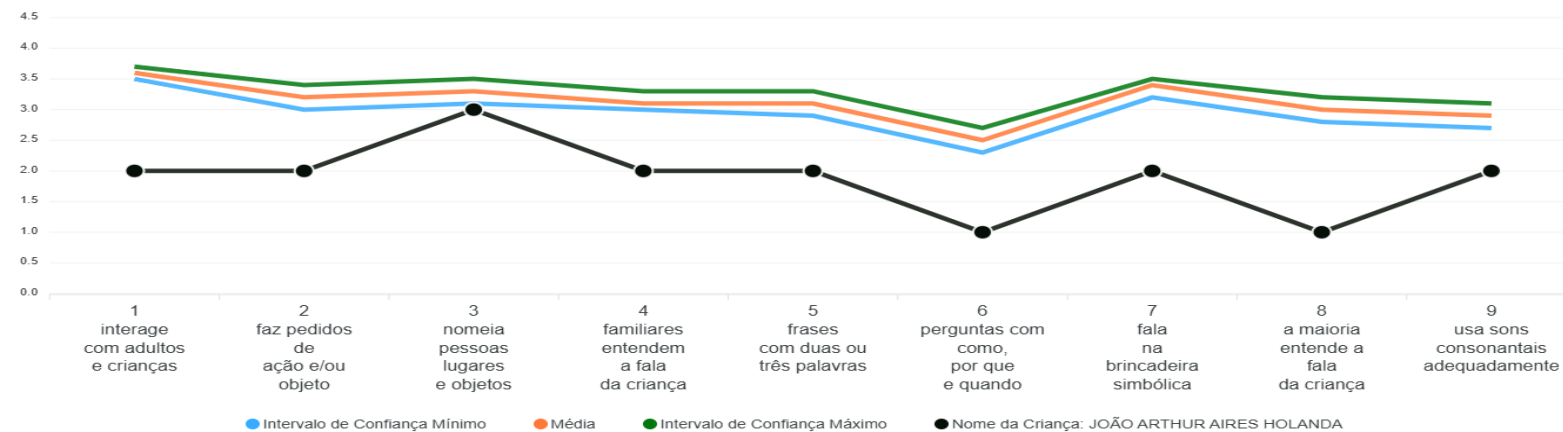
1 = nunca; 2 = às vezes; 3 = quase sempre; 4 = sempre.

Recepção	Expressão	Habilidade Motora Oral e Alimentação
1. A criança apresenta memória auditiva para dois a três itens de diferentes contextos linguísticos. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>	1. A criança interage com adultos e com crianças. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1. Eficiente controle voluntário de mandíbula, incluindo o movimento rotatório. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
2. A criança compreende a diferença entre os significados: grande/pequeno, dentro/fora, alto/baixo. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	2. A criança faz pedidos duplos de ação e/ou objetos. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	2. Eficiente controle dos lábios e da língua. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
3. Início da compreensão de frases complexas pela criança. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	3. A criança nomeia pessoas da família, lugares e objetos do cotidiano. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	3. Capacidade para permanecer longos períodos com os lábios ocluídos, mesmo em situações de distração. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
4. A criança segue ordens em duas direções (<i>Pegue o copo e coloque-o na pia.</i>). 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>	4. Os familiares/professores entendem o que a criança fala na maioria das vezes. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	4. A criança come e bebe de forma independente e eficiente para todos os tipos e texturas dos alimentos. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5. A criança compreende o sentido de diferentes tons de voz e de diferentes entonações. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>	5. A criança usa frases com duas ou três palavras para falar sobre algo ou pedir alguma coisa. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
	6. A criança faz perguntas utilizando como, por que, quando. 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
	7. A criança fala durante a brincadeira simbólica, utilizando onomatopeias. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
	8. A maioria das pessoas entende a fala da criança. 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
	9. A criança usa vários sons consonantais de forma adequada. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	

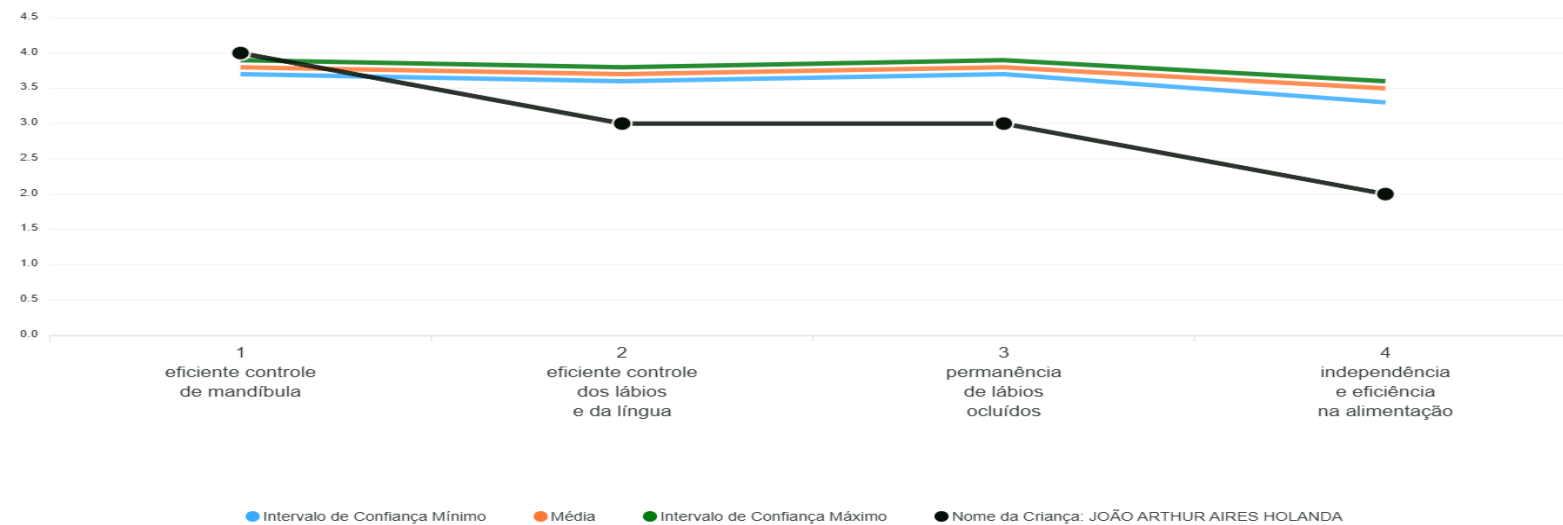
Recepção 2 a 3 Anos (N = 139)



Expressão 2 a 3 Anos (N = 139)



Habilidade Motora Oral e Alimentação 2 a 3 Anos (N = 139)



Geral 2 a 3 Anos (N = 139)

