



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
GERÊNCIA PEDAGÓGICA

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIA CALDAS

Rua José Soares da Silva, 1833. CEP. 59633-735

Alto do Sumaré. Mossoró - RN

NÍVEL: INFANTIL I B - TURNO: MATUTINO - ANO: 2025
PROFESSORA: CIBELLY RAFAELY MOURA DA SILVA

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INDIVIDUAL

ADRYAN HENRIQUE CASTRO ALVES (4 anos e 7 meses)

Adryan Henrique é uma criança amorosa que vem demonstrando avanços importantes no convívio escolar. Tem estabelecido vínculos afetivos positivos com a professora e com os colegas com os quais interage, embora apresente preferências por algumas crianças.

No início do semestre, apresentava maior resistência às regras, especialmente quando envolviam frustrações ou mudanças em sua rotina. Com um trabalho paciente e consistente, passou a compreender e aceitar melhor os combinados, reconhecendo que nem sempre é possível atender de imediato às suas vontades.

Demonstra boa disposição para o brincar e para explorar os espaços da escola, evidenciando energia, curiosidade e interesse por movimentar-se. Apresenta bom desempenho nas atividades que envolvem a coordenação motora ampla, como correr, pular, subir e descer, demonstrando controle corporal, equilíbrio e força. Em situações de frustração, quando contrariado ou diante de negativas, costuma reagir com choro, gritos e comportamentos de desregulação emocional, sendo necessário o acolhimento e a intervenção da professora para mediar as situações e auxiliar na retomada das atividades. Apresenta dificuldades na comunicação verbal, possuindo um vocabulário ainda limitado. Em muitos momentos, utiliza gestos, sons e expressões faciais para expressar suas vontades e necessidades. Apesar das limitações na linguagem oral, demonstra compreensão de algumas instruções simples do cotidiano, especialmente quando acompanhadas de gestos ou de uma linguagem visual clara. Tem evoluído a cada dia e já consegue compreender comando simples dados pela professora como: organizar o material, entregar livros e cadernos, dirigir-se a fila.

Nas atividades dirigidas, Henrique tem dificuldade em manter a atenção e a concentração, desviando-se com facilidade do objetivo proposto. Frequentemente precisa de apoio individualizado para iniciar e concluir tarefas, sendo favorecido por intervenções que envolvem estímulos visuais, objetos concretos e ações práticas.

Na coordenação motora fina, apresenta desafios, com dificuldade em manipular com precisão lápis, pincéis, tesouras e outros materiais gráficos, exigindo propostas adaptadas e incentivo constante.

Concluimos que mesmo diante das dificuldades observadas, a criança tem demonstrado avanços e potencial de desenvolvimento, especialmente quando acolhida em um ambiente previsível, afetuoso e com estratégias pedagógicas adaptadas às suas necessidades. A equipe escolar seguirá promovendo o acompanhamento necessário para que suas habilidades sejam fortalecidas de forma integral e respeitosa.

Assinatura da Supervisora Pedagógica

Assinatura do Responsável pela Criança

Mossoró (RN), 06/ 08/ 2025.