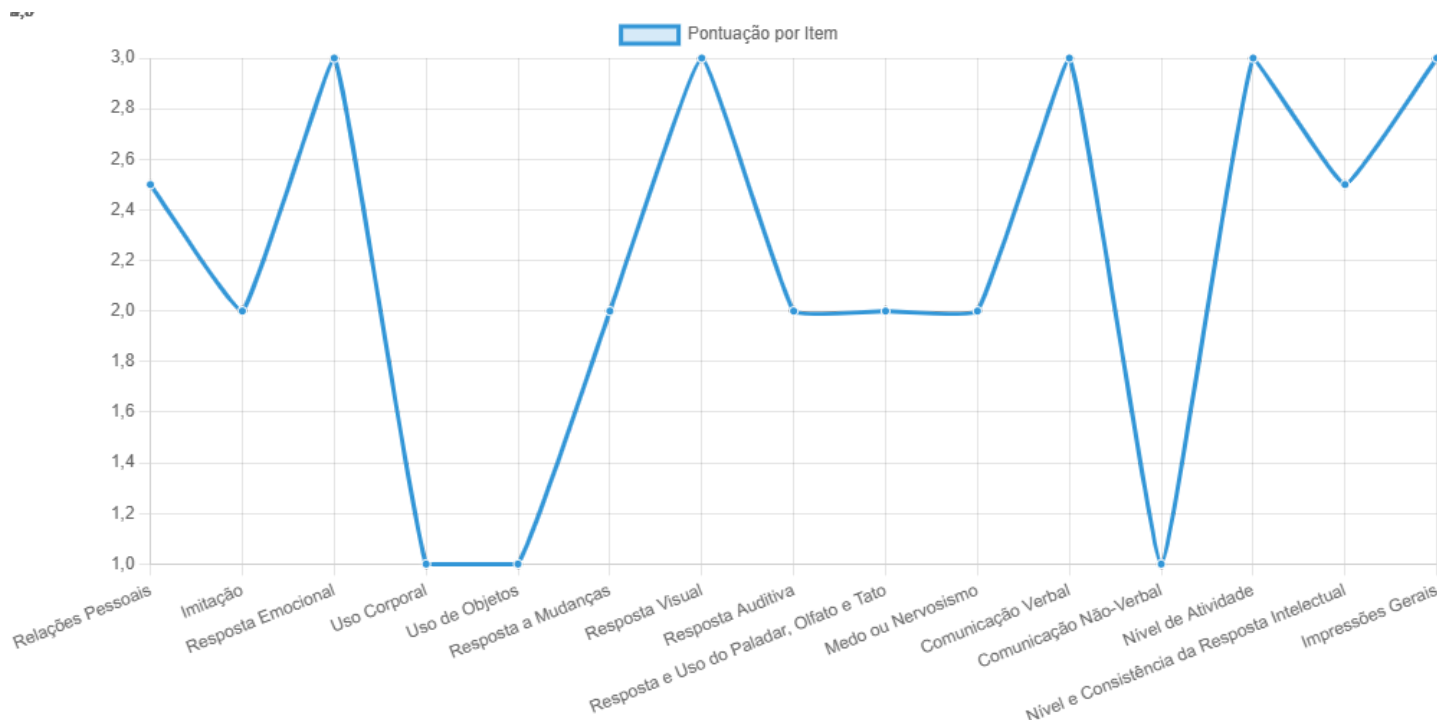


**Pontuação Total: 33.0****Classificação: Autismo Leve a Moderado / TEA Grau Leve**

## Relatório Detalhado

### Dados da Criança e Avaliação

**Nome da Criança:** ADRYAN HENRIQUE CASTRO ALVES**Idade:** 4 anos**Data da Avaliação:** 19/08/2025**Avaliador:** INGRID BARBOSA

### Resultado Geral

**Pontuação Total:** 33.0**Classificação:** Autismo Leve a Moderado / TEA Grau Leve**Interpretação:** A pontuação sugere a presença de traços autísticos em grau leve a moderado, compatíveis com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA) de grau leve. Recomenda-se avaliação mais aprofundada por equipe multidisciplinar.

### Pontuações por Item

Item	Pontuação	Descrição
1. Relações Pessoais	2.5	Relações levemente anormais: A criança pode evitar olhar o adulto nos olhos, evitar o adulto ou ter uma reação exagerada se a interação é forçada, ser excessivamente tímido, não responder ao adulto como esperado ou agarrar-se ao pais um pouco mais que a maioria das crianças da mesma idade.

Item	Pontuação	Descrição
2. Imitação	2	Imitação levemente anormal: Na maior parte do tempo, a criança imita comportamentos simples como bater palmas ou sons verbais isolados; ocasionalmente imita somente após estimulação ou com atraso.
3. Resposta Emocional	3	Resposta emocional moderadamente anormal: A criança demonstra sinais claros de resposta emocional inadequada (tipo ou grau). As reações podem ser bastante inibidas ou excessivas em relação com a situação; pode fazer caretas, rir ou tornar-se rígida até mesmo quando não estejam presentes objetos ou eventos produtores de emoção.
4. Uso Corporal	1	Uso corporal adequado à idade: A criança move-se com a mesma facilidade, agilidade e coordenação de uma criança normal da mesma idade.
5. Uso de Objetos	1	Uso e interesse adequados por brinquedos e outros objetos: A criança demonstra interesse normal por brinquedos e outros objetos adequados para o seu nível de habilidade e os utiliza de maneira adequada.
6. Resposta a Mudanças	2	Respostas à mudança adequadas à idade levemente anormal: Quando um adulto tenta mudar tarefas, a criança pode continuar na mesma atividade ou usar os mesmos materiais.
7. Resposta Visual	3	Resposta visual moderadamente anormal: A criança deve ser lembrada freqüentemente de olhar para o que está fazendo, ela pode olhar fixamente para o espaço, evitar olhar as pessoas nos olhos, olhar objetos de um ângulo incomum ou segurar os objetos muito próximos aos olhos.
8. Resposta Auditiva	2	Respostas auditivas levemente anormal: Pode haver ausência de resposta ou uma resposta levemente exagerada a certos sons. Respostas a sons podem ser atrasadas e os sons podem necessitar de repetição para prender a atenção da criança. A criança pode ser distraída por sons externos.
9. Resposta e Uso do Paladar, Olfato e Tato	2	Uso e resposta levemente anormais do paladar, olfato e tato: A criança pode persistir em colocar objetos na boca; pode cheirar ou provar/experimentar objetos não comestíveis. Pode ignorar ou ter reação levemente exagerada à uma dor mínima, para a qual uma criança normal expressaria somente desconforto.
10. Medo ou Nervosismo	2	Medo ou nervosismo levemente anormais: A criança ocasionalmente demonstra muito ou pouco medo ou nervosismo quando comparada às reações de uma criança normal da mesma idade e em situação semelhante.
11. Comunicação Verbal	3	Comunicação verbal moderadamente anormal: A fala pode estar ausente. Quando presente, a comunicação verbal pode ser uma mistura de alguma fala significativa e alguma linguagem peculiar, tais como jargão, ecolalia ou inversão pronominal. As peculiaridades na fala significativa podem incluir questionamentos excessivos ou preocupação com algum tópico em particular.
12. Comunicação Não-Verbal	1	Uso normal da comunicação não-verbal adequado à idade e situação.

Item	Pontuação	Descrição
13. Nível de Atividade	3	Nível de atividade moderadamente anormal: A criança pode ser bastante ativa e difícil de conter. Ela pode ter uma energia ilimitada ou pode não ir prontamente para a cama à noite. Por outro lado, a criança pode ser bastante letárgica e necessitar de um grande estímulo para mover-se.
14. Nível e Consistência da Resposta Intelectual	2.5	Funcionamento intelectual levemente anormal: A criança não é tão inteligente quanto crianças típicas da mesma idade; as habilidades apresentam-se razoavelmente regulares através de todas as áreas.
15. Impressões Gerais	3	Autismo moderado: A criança apresenta muitos sintomas ou um grau moderado de autismo.

### Observações do Avaliador

### Recomendações

Encaminhar para avaliação com neuropediatra ou psiquiatra infantil. Avaliação por psicólogo especializado em desenvolvimento infantil. Considerar avaliação fonoaudiológica e terapia ocupacional. Iniciar intervenções comportamentais e de desenvolvimento conforme indicado.

Imprimir Relatório