

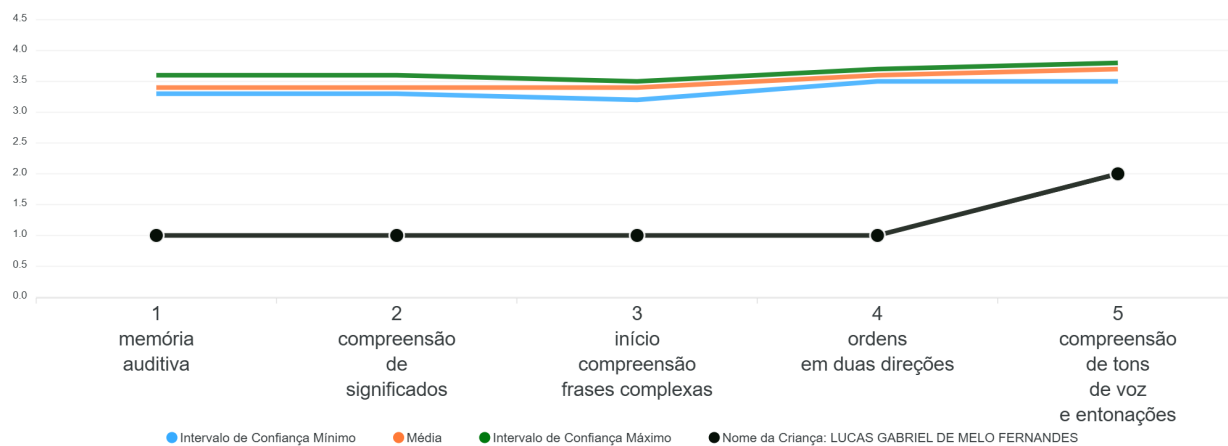
Nome da Criança:	LUCAS GABRIEL DE MELO FERNANDES	Idade:	2 anos e 2 meses
Data de Nascimento:	2023-09-13	Data da Avaliação:	10/11/2025
Nome do Observador:	INGRID BARBOSA		

Observe atentamente a criança e registre segundo os critérios:

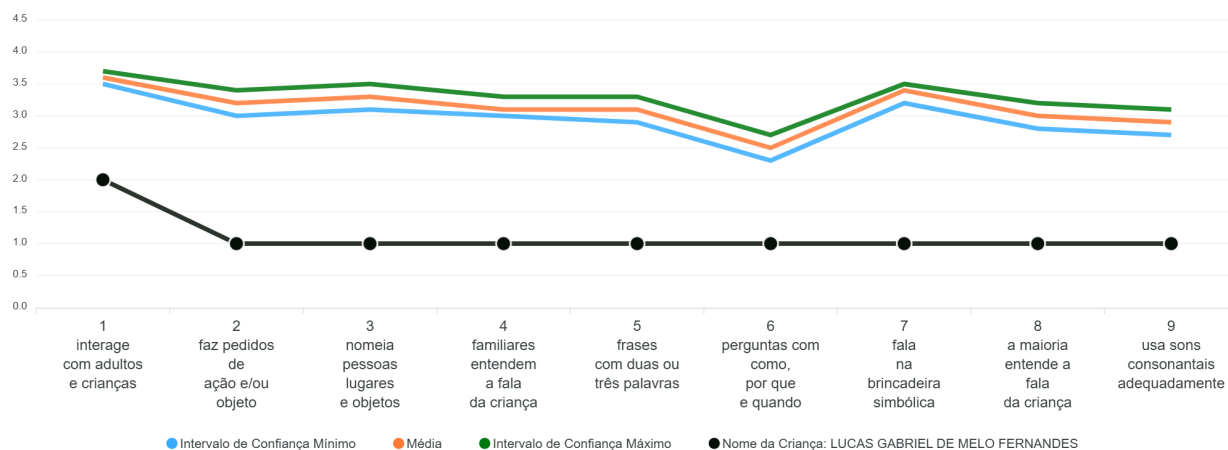
1 = nunca; 2 = às vezes; 3 = quase sempre; 4 = sempre.

Recepção	Expressão	Habilidade Motora Oral e Alimentação
<p>1. A criança apresenta memória auditiva para dois a três itens de diferentes contextos linguísticos.</p> <p>1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>	<p>1. A criança interage com adultos e com crianças.</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Eficiente controle voluntário de mandíbula, incluindo o movimento rotatório.</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>2. A criança compreende a diferença entre os significados: grande/pequeno, dentro/fora, alto/baixo.</p> <p>1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>	<p>2. A criança faz pedidos duplos de ação e/ou objetos.</p> <p>1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>	<p>2. Eficiente controle dos lábios e da língua.</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>3. Início da compreensão de frases complexas pela criança.</p> <p>1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>	<p>3. A criança nomeia pessoas da família, lugares e objetos do cotidiano.</p> <p>1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>	<p>3. Capacidade para permanecer longos períodos com os lábios ocluídos, mesmo em situações de distração.</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>4. A criança segue ordens em duas direções (<i>Pegue o copo e coloque-o na pia.</i>).</p> <p>1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>	<p>4. Os familiares/professores entendem o que a criança fala na maioria das vezes.</p> <p>1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>	<p>4. A criança come e bebe de forma independente e eficiente para todos os tipos e texturas dos alimentos.</p> <p>1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>
<p>5. A criança compreende o sentido de diferentes tons de voz e de diferentes entonações.</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>	<p>5. A criança usa frases com duas ou três palavras para falar sobre algo ou pedir alguma coisa.</p> <p>1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>	
	<p>6. A criança faz perguntas utilizando como, por que, quando.</p> <p>1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>	
	<p>7. A criança fala durante a brincadeira simbólica, utilizando onomatopeias.</p> <p>1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>	
	<p>8. A maioria das pessoas entende a fala da criança.</p>	

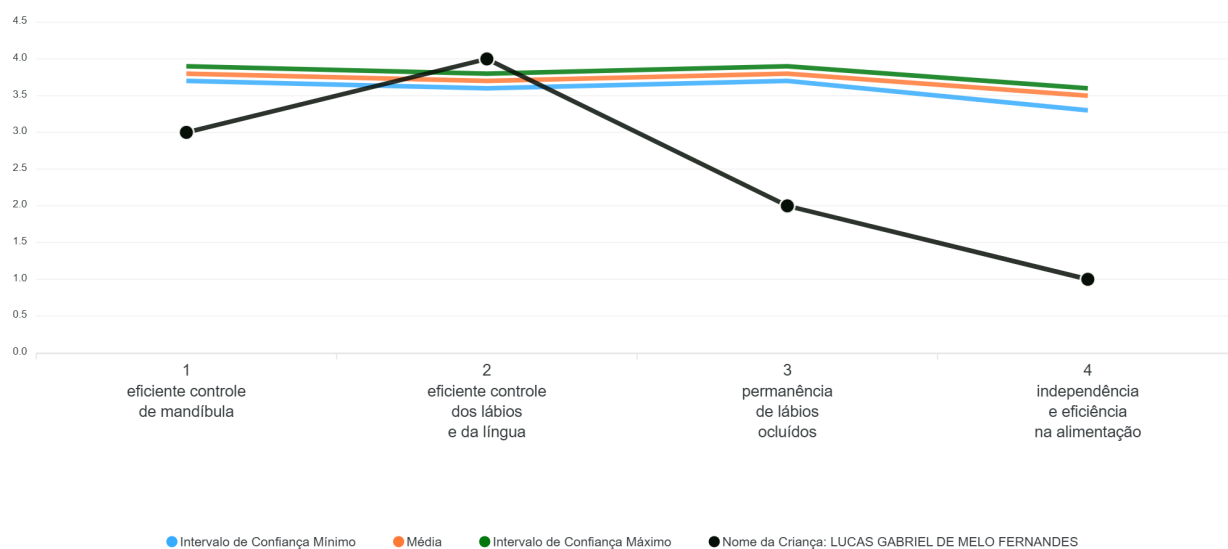
Recepção 2 a 3 Anos (N = 139)



Expressão 2 a 3 Anos (N = 139)



Habilidade Motora Oral e Alimentação 2 a 3 Anos (N = 139)



Geral 2 a 3 Anos (N = 139)

