

Paciente: **Joaquim Belo de Águila**

Data de nascimento: **09/01/2024**

Idade: **2 anos e 4 meses**

Responsáveis na Anamnese: **Bruno Marinho Pinto de Águila e Layza Luyza de Andrade Belo (Pais)**

Queixa: **“Estamos achando que Joaquim apresenta características de atraso do desenvolvimento.” (SIC-Pais)**

Motivo do Encaminhamento: **Criança, 1 ano e 11 meses, encaminhada para avaliação fonoaudiológica pela neuropediatra (Dra Aurea) devido a características sugestivas de atraso do desenvolvimento de linguagem e neuropsicomotor.**

## RELATÓRIO CLÍNICO FONOAUDIOLÓGICO - SISTEMA

### 1. Destinatário:

Família e equipe multiprofissional envolvida no cuidado do paciente.

### 2. Finalidade:

Relatório evolutivo e para procedimentos de continuidade do acompanhamento fonoaudiológico.

### 3. Período de acompanhamento:

3 sessões iniciais de avaliação e adaptação ao setting terapêutico.

### 4. Hipótese Diagnóstica Fonoaudiológica Inicial:

Importante prejuízo nas habilidades de comunicação funcional, interação social e linguagem expressiva, com sinais compatíveis com Transtorno do Espectro Autista (TEA), demandando continuidade da investigação multiprofissional especializada.

### 5. Resumo do Tratamento:

- Data de início: 01/12/2025
- Frequência: 1x por semana - 50min de sessão.
- Abordagens utilizadas: Estratégias motivadoras, mediadas por brincadeiras sensório-sociais e previsíveis.

### 6. Evolução Clínica:

- *Progressos observados:* Momentos pontuais de atenção compartilhada e troca social quando utilizadas estratégias motivadoras, demonstrando potencial responsivo para interação social mediada.
- *Objetivos alcançados:* Estabelecimento inicial de vínculo terapêutico e identificação de potencial para reciprocidade social em contextos específicos.
- *Dificuldades persistentes:* Redução de iniciativa comunicativa espontânea, dificuldade em sustentar trocas de turno, brincar restrito e repetitivo, e resistência à interação direta.

### 7. Condição Atual:

O paciente apresenta comunicação predominantemente pré-verbal/inicial verbal, com repertório restrito de palavras isoladas e vocalizações, além de dificuldades significativas em interação social e brincadeira funcional/interativa.

### 8. Conclusão:

Os achados clínicos sugerem atraso importante no desenvolvimento da linguagem e prejuízo na comunicação social/pragmática. Há sinais compatíveis com TEA, recomendando-se continuidade da investigação multiprofissional especializada.

### 9. Recomendações/Encaminhamentos:

- Intervenção fonoaudiológica intensiva, com foco em comunicação funcional, atenção compartilhada, ampliação da intenção comunicativa, desenvolvimento de funções comunicativas, fortalecimento da interação social e brincadeira compartilhada.
- Orientação familiar e alinhamento interdisciplinar com psicologia, neuropediatria e equipe terapêutica.
- Observação do potencial de reciprocidade social em contextos de interesse do paciente, como evidenciado na brincadeira da pipoca.



Mossoró, 02 de fevereiro de 2026.

Fga. Ingrid Barbosa

(Crfa.10160-RN)

*Especialista em Fonoaudiologia Neopediátrica*  
*Especialista em Amamentação e Introdução Alimentar*  
*Especialista em Linguagem Infantil*  
*Formação PROMPT*  
*Formação Multigestos*

#### Observações:

Os resultados descritos neste relatório têm validade dentro do período de até seis meses.

A reavaliação poderá ser feita dentro deste período para aferir a evolução após tratamento fonoaudiológico.

Toda responsabilidade ética quanto a utilização deste instrumento passa a ser de quem o detiver.