

RELATÓRIO FONOAUDIOLÓGICO

Nome: Rafael Mesquita de Codes

Data de Nascimento: 27/08/2012

Rafael Mesquita de Codes, nascido em 27/08/2012, 11 anos, realiza intervenção fonoaudiológica desde agosto de 2021.

A queixa inicial referia-se à dificuldade de ampliação do repertório de linguagem receptiva e expressiva em diversos contextos.

Para a análise das intervenções, foram consideradas as informações dos seguintes procedimentos:

- Análise de conversa espontânea: avaliação das habilidades e funções comunicativas e dos aspectos semânticos e sintáticos;
- ADL 2- Avaliação do Desenvolvimento da Linguagem.

Na avaliação da análise de conversa espontânea, ficou evidente as alterações de linguagem oral apresentadas pela criança, sendo o aspecto da interação social o que demonstrou maior alteração e de forma assistemática na interação durante a fala espontânea. Dessa forma, estes dados nortearam o planejamento terapêutico do caso em questão.

A Avaliação do Desenvolvimento da Linguagem - ADL é uma escala construída para identificar alterações na aquisição e desenvolvimento da linguagem por causas diversas. Sua administração é individual e avalia os domínios receptivos e expressivos da linguagem.

Na avaliação da linguagem compreensiva na faixa etária de 5 anos e 6 meses a 5 anos e 11 meses, de compreender conceitos de adjetivos, onde o

examinador solicita para o paciente apontar a menina que está feliz e o menino que está triste, Rafael respondeu corretamente às perguntas.

Foi possível observar que Rafael compreende palavras que indicam relação espacial; compreende classificação semântica; compreende conceitos de quantidade.


Na linguagem expressiva de mesma faixa etária, Rafael expressa quantidade; tem habilidade para buscar palavras dentro de uma categoria semântica. No tópico de produzir uma história diante de uma figura, foi possível observar que Rafael se **expressa de forma objetiva, rápida com ausência de conectivos e necessitando de suporte para tornar a frase coerente gramaticalmente**, contendo os conectivos adequados. Assim como no tópico de relembrar sentença em um contexto, **foi necessária a repetição da explicação do procedimento para que Rafael respondesse de forma correta.**

Na avaliação de 6 anos a 6 anos e 5 meses, na linguagem compreensiva, Rafael compreende relação espacial/sequência; compreende relação espacial; identifica sons iniciais das palavras. Compreende relação temporal / sequência e relação espacial/ sequência.


Na linguagem expressiva, para produzir uma história diante de uma sequência de figuras, Rafael necessita novamente de suporte para os conectivos adequados, assim como, sem uma sequência correta dos acontecimentos, faltando alguma das imagens serem relatadas.

No tópico, habilidade para definir palavras, a princípio, Rafael não descreveu as características, onde foi possível observar uma desatenção. A terapeuta percebendo esta desatenção, realizou separadamente outro dia este tópico.

A avaliação de 6 anos e 6 meses a 6 anos e 11 meses, na linguagem compreensiva, compreende conceitos de quantidade; compreende sentenças de voz passiva, mas com suporte ou repetição para maior atenção; no tópico aliteração, identificação de sílabas iniciais, Rafael só respondeu uma de 4 tópicos corretamente. Na rima e identificação de sílabas finais, Rafael

 (86) 98155-3073

 fonoaudiologia.pam@gmail.com

 Rua Duodécimo Rosado, 1296. Mossoró- RN

respondeu corretamente 2 de 4 respostas corretas. A combinação de sons (fonemas), Rafaela respondeu corretamente 5 respostas de 7 tópicos.

Na linguagem expressiva, no tópico lembrar e descrever situações da sua rotina diária, Rafael não descreveu as etapas em sequência dos itens solicitados. Por exemplo: “o que você faz para escovar os dentes?”. Relembrou a sentença em um contexto, repetindo as frases corretamente.

Ao solicitar, fazer cálculo de soma e subtração, Rafael não respondeu corretamente. Durante a avaliação, foi possível observar a desatenção. Rafael nomeia e identifica letras.


Diante dos achados fonoaudiológicos, temos como objetivos:

- A generalização da comunicação bem como estimular atenção compartilhada e sustentada; o vocabulário receptivo e expressivo; a estruturação frasal; a comunicação dialógica e social;
- Trabalhar a elaboração de frases a partir de figuras para que Rafael perceba que, por meio da escrita, pode-se representar o que traz o desenho, seguindo as regras sintático-semânticas;
- Controle inibitório;
- Atribuição do olhar do outro, entender o que a resposta dele causa no outro;
- Linguagem Receptiva e Expressiva;
- Pragmática
- Narração;


Específicos:

- Trabalhar a análise visual das palavras;
- Comparar palavras quanto às semelhanças sonoras
- Adequar narração de eventos passados;
- Funções comunicativas, o pedir;
- Desenvolver a narração com: “quem, o que e como”;
- Descrever situações diárias;.

Para alcançarmos os objetivos traçados, iniciamos as sessões com a

 (86) 98155-3073

 fonoaudiologia.pam@gmail.com

 Rua Duodécimo Rosado, 1296. Mossoró- RN

estratégia de antecipação com scripts para que Rafael tenha o apoio visual e sequencial do que irá ocorrer durante a sessão.

Rafael fez uso do método SENA, com o objetivo de fazer um equilíbrio na maneira correta de ouvir, tão importante para a comunicação humana. O SENA é um Sistema de Estimulação Neuro Auditivo, ou seja, um tratamento não invasivo criado para potencializar as terapias dos transtornos de aprendizagem, linguagem, da atenção e concentração entre outros e em atividades relacionadas com a interpretação do som, o aprendizado de outras línguas e habilidades musicais.

Os demais aspectos da linguagem oral (semântico, sintático e pragmático) também foram considerados no processo terapêutico.

As sessões de terapia eram divididas de forma a despendar maior tempo para o trabalho com a fonologia em relação aos demais aspectos abordados.


As estratégias terapêuticas foram desenvolvidas, principalmente, com o intuito de promover o desenvolvimento da memória de trabalho, auxiliando a formação de representações fonológicas mais precisas; tornar a criança consciente dos aspectos estruturais e funcionais da língua, por meio das atividades de consciência fonológica e consciência da palavra, formação e organização de frases.


Rafael apresenta estereotípias vocais e uma delas é a ecolalia tardia, onde trabalhamos exercícios com diálogos com o objetivo de trazer autonomia e independência para se comunicar.


Diante dos déficits evidenciados na avaliação da linguagem escrita, o trabalho com as habilidades de leitura e escrita foi incluído no planejamento terapêutico fonoaudiológico. As atividades para este fim foram planejadas de forma a promover a correspondência fonema -grafema, a construção da escrita e o uso efetivo da leitura e interpretação de texto.

Foram analisados os resultados de 24 meses de intervenção fonoaudiológica.

Rafael é uma criança alegre, carinhosa. Sente-se inseguro em algumas atividades propostas, porém, solicita ajuda e com suporte, executa a atividade. Rafael tem participado de atividades com habilidades sociais com sua

 (86) 98155-3073

 fonoaudiologia.pam@gmail.com

 Rua Duodécimo Rosado, 1296. Mossoró- RN

Acompanhante Terapêutica e colegas do condomínio em que reside, por meio de saídas ao shopping, parque, e que através dessas saídas sociais, Rafael não demonstra dificuldade de interação, porém, para iniciar um diálogo, necessita de suporte de forma assistemática.

Relata acontecimentos simples de modo compreensível com suporte, lê e segue instruções impressas, gosta de jogos envolvendo lógica, como quebra-cabeças, dama, jogos eletrônicos.


Lê com clareza e conta história com sequência lógica, porém, **percebe-se uma desatenção em determinados momentos da sessão, que dificultam a resposta correta do Rafael, que em uma avaliação como o adl2, rafael não pontuou determinados itens por desatenção**; observa-se também, quando precisa registrar suas ideias criando frases e textos, encontra dificuldade de combinar as palavras e usar os conectivos na escrita de frases, utilizando a letra em bastão.


Rafael ainda se encontra em processo de intervenção fonoaudiológica, uma vez por semana por 50 minutos, sendo que, atualmente, tanto a linguagem oral quanto a linguagem escrita são trabalhadas de forma relacionada e concomitante. Conclui-se que Rafael está tendo uma boa evolução, observando possibilidade de mais objetivos alcançados.


Fico à disposição para maiores esclarecimentos.

Mossoró, 01 de setembro de 2023


Fonoaudióloga Pamella Sousa
CRFa 8- 12025


 (86) 98155-3073


 fonoaudiologia.pam@gmail.com

 Rua Duodécimo Rosado, 1296. Mossoró- RN



 (86) 98155-3073

 fonoaudiologia.pam@gmail.com

 Rua Duodécimo Rosado, 1296. Mossoró- RN