

# RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA

## 1. Dados de Identificação

**Criança acompanhada:** Yasmim Luara Carvalho Soares

**Data de nascimento:** 11/12/2022

**Idade:** 2 anos e 10 meses

**Fonoaudióloga responsável:** Ana Beatriz Silva Santos CRFa: 8-13249

## 2. Resumo clínico

A paciente Yasmim Luara iniciou o acompanhamento fonoaudiológico em agosto de 2025, sendo a primeira consulta a anamnese, seguida das 5 (cinco) sessões de avaliação e posteriormente a sessão de devolutiva com os responsáveis 05/11/25. Atualmente, a paciente encontra-se em terapia fonoaudiológica semanal, com frequência de 1 (uma) vez semana, na clínica Núcleo Infanti.

Na anamnese, os pais relataram como queixa principal o atraso de fala, pouca verbalização e com muitos episódios, os quais a fala espontânea era melódica. Segundo os relatos, por vezes eram frases usuais, mas em entonação melódica, já em outros momentos eram músicas verdadeiras. Estes aspectos descritos eram corriqueiros e predominantes na linguagem verbal da paciente.

## 3. Avaliação

A avaliação fonoaudiológica foi realizada por meio de protocolos formais e observação clínica aplicada de forma lúdica. Os instrumentos aplicados no processo de avaliação, foram:

- **PROC – Protocolo de Observação Comportamental:** permite investigar aspectos pragmáticos da linguagem em diferentes contextos de interação, avaliando uso funcional da fala, intenção comunicativa, contato ocular e estratégias comunicativas. - *Habilidades comunicativas expressivas - Habilidades comunicativas receptivas - Desenvolvimento cognitivo.*
- **ABFW – Teste de Linguagem Infantil:** composto por provas específicas de **Fonologia, Vocabulário, Fluência e Pragmática**, possibilitando verificar trocas fonêmicas, extensão do vocabulário, presença de disfluências e habilidades sociais da linguagem.
- **ADL-2 – Avaliação do Desenvolvimento da Linguagem (2ª edição):** instrumento que avalia compreensão, expressão e uso social da linguagem, comparando o desempenho da criança com a faixa etária esperada.

Esses protocolos, em conjunto, fornecem uma análise ampla do funcionamento da linguagem, contemplando desde a produção de fala até a adequação pragmática em situações sociais de Yasmim Luara.

#### 4. Resultados Obtidos

##### 4.1 – Prosódia e Fala

A criança apresentou alterações prosódicas evidentes, caracterizadas por **fala cantada** e entonações pouco naturais. Foram observadas **ecolalias musicais**, com repetição de trechos de músicas e melodia aplicada à fala cotidiana com episódios muito frequentes.

##### 4.2 – Fonologia e Articulação (ABFW)

Foram observadas **trocas na fala** em diversos grupos diferentes de fonemas, sendo alguns compatíveis com a idade, mas alguns fonemas estão fora do padrão de fala esperado, prejudicando a inteligibilidade da fala.

##### 4.3 – Pragmática (PROC e ABFW)

A intenção comunicativa está presente, mas predominantemente mediada por **ecolalias imediatas e tardias, através de músicas infantis e melodias**. A criança demonstra dificuldade em formular frases funcionais espontâneas, consegue com mais facilidade pedidos simples. Também apresenta dificuldades em sustentar turnos conversacionais, exemplo: responder perguntas simples (dentro do contexto da brincadeira), por vezes Yasmim demonstra-se distraída ou pouco participativa e não responde às solicitações realizadas.

##### 4.4 – ADL-2 (Compreensão, Expressão e Uso Social da Linguagem)

- **Compreensão:** consegue responder a ordens simples, mas apresenta dificuldades quando envolvem instruções com sequência de duas ou mais ações na mesma frase. Além disso, a distração e a falta de engajamento em algumas das situações comunicativas apresentadas e testadas com Yasmim influenciaram no desempenho dela a nível de compreensão linguística.
- **Expressão:** fala com presença de ecolalias, com baixa frequência de produções espontâneas, estas são geralmente solicitações de objetos/brinquedos ou nomeações de algum recurso, sendo o segundo pouco frequente. O vocabulário da paciente é restrito e pouco diversificado.
- **Uso social da linguagem:** dificuldades significativas com contato visual, sendo ele pouco sustentado, fuga diante de obstáculos, mudança frequente de recursos durante as atividades e baixo tempo de atenção compartilhada.

## 5. Observação Clínica

Durante as situações de avaliação lúdica, foram observados:

- **Comunicação:** utilização de fala com predominância de ecolalias musicais e fala cantada.
- **Contato visual:** pouco sustentado, desviando o olhar em momentos de interação direta com a terapeuta.
- **Engajamento:** busca interação, mas apresenta **baixa tolerância a frustrações**, com fugas diante dos desafios e trocas rápidas de atividades.
- **Potencial comunicativo:** interesse social preservado, mas dificuldade em manter interação funcional e contínua.

Essas observações clínicas realizadas dentro do processo avaliativo reforçam os achados formais dos testes, confirmando prejuízos tanto no plano estrutural da linguagem (fonologia e prosódia) quanto no funcional (pragmática e socialização).

## 6. Análise e Interpretação

O conjunto de resultados indica **quadro de atraso no desenvolvimento da linguagem**, caracterizado por:

- Alterações prosódicas (fala cantada e entonação inadequada);
- Presença de **ecolalias musicais**;
- **Trocas fonêmicas e fala infantilizada**;
- Uso restrito e repetitivo da linguagem, com prejuízo na comunicação funcional;
- Alterações de socialização, como contato visual breve e dificuldade em manter engajamento diante de desafios.

A grande maioria dos resultados dos testes aplicados foram inferiores ao esperado para a idade cronológica de Yasmim, corroborando para alterações no desenvolvimento global da linguagem. As características apresentadas acima **demonstram que a paciente Yasmim Luara apresenta um perfil comunicativo e linguístico compatível com crianças com CID 11 - 6A02**. O perfil condiz com alterações de linguagem que demandam **intervenção multidisciplinar intensiva**, a fim de ampliar as possibilidades comunicativas e sociais da criança.

## 7. Planejamento Terapêutico

O acompanhamento fonoaudiológico deverá priorizar:

- **Prosódia:** treino de entonações adequadas em diferentes contextos comunicativos;
- **Redução de ecolalias musicais:** estímulo a respostas funcionais, uso da música como recurso facilitador de fala espontânea;
- **Fonologia:** instalação de fonemas ausentes, discriminação auditiva e jogos fonológicos;
- **Pragmática:** incentivo ao uso de frases espontâneas, aumento da manutenção de turnos conversacionais e do brincar simbólico;
- **Atenção compartilhada:** estratégias para ampliar tempo de permanência em atividades e lidar com obstáculos/frustrações;
- **Orientação familiar:** orientações sistemáticas aos responsáveis para favorecer a generalização dos progressos no ambiente doméstico.

Para o desenvolvimento das habilidades citadas, serão utilizados materiais lúdicos adequados à faixa etária, tais como:

**Fantoches, livros ilustrados e cartões de emoções** para treino de prosódia;

**Músicas infantis, instrumentos simples (chocalho/tambor)** e pausas estratégicas para favorecer respostas funcionais e reduzir ecolalias musicais;

**Baralhos fonológicos, espelho, massinha e jogos articulatórios** para instalação e discriminação dos fonemas-alvo;

**Brincadeiras simbólicas (cozinha, bonecos, faz de conta)** e **jogos de turno** para ampliar habilidades pragmáticas e manutenção de conversação;

**Brinquedos de causa-efeito, bolhas de sabão e atividades estruturadas de curta duração**, progressivamente ampliadas, para favorecer atenção compartilhada;

**Orientações sistemáticas à família**, incentivando o uso de linguagem modelada, comunicação funcional no cotidiano e participação ativa nos momentos de rotina.

## 8. Conclusões

Sabe-se a partir dos achados dessa avaliação fonoaudiológica que a paciente Yasmim Luara apresentou alterações de linguagem e comportamento significativas, estas afetam o seu desenvolvimento pleno aspectos cognitivo, linguístico e social. Portanto, é de fundamental importância que a paciente mantenha o acompanhamento fonoaudiológico de forma semanal, com a indicação de no mínimo 2 sessões de fonoterapia individuais.

A profissional encontra-se disponível para quaisquer esclarecimentos de dúvidas.

Mossoró/RN

02 de novembro de 2025

Ana Beatriz Silva Santos  
CRFa 8-13249  
FONOAUDIÓLOGA

---

**Ana Beatriz Silva Santos**

**Fonoaudióloga Infantil**

**CRFa 8-13249**