Laudo Médico e Solicitações

Francisco Edson da Silva Fonseca, 4 anos, vem ao Neurologista Infantil por apresentar Transtorno do Espectro Autista – TEA sem o Transtorno do Desenvolvimento Intelectual e com prejuízo na linguagem funcional, além do Transtorno do Desenvolvimento do Som e Fluência da Fala e o Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade – TDAH como comorbidade, de acordo com os critérios do DSM-5 (Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais - Quinta Edição) e da Classificação Internacional de Doenças (CID-11

Pais relatam que o paciente apresentou os marcos do desenvolvimento motor satisfatório, evolui com atraso na fala e na linguagem, falhas na comunicação, déficits de interação social, com pouco contato visual, não atende bem ao chamado e aos comandos simples. Há relato também de estereotipia vocal e motora, adora brincar na altura do campo visual, fazer flappings, girar rodas/objetos e em torno de si, hiperfoco em carros. Tem uso excessivo de telas, não tolera bem alimentos adocicados. Atualmente, disperso, pouco foco nas atividades, dificuldades na pega do lápis, frustra-se com facilidade. Fará uso de canabidiol da ache ou eurofarma 100mg/ml (40mg/dia) por tempo indeterminado para controle de quadro clínico.

Sabemos que o prognóstico em longo prazo depende diretamente das terapias adequadas para o seu déficit neuropsicomotor atual, sobretudo se são realizadas as técnicas adaptadas à patologia, sendo a ABA (Applied Behavior Analysis ou Análise do Comportamento Aplicada) a de maior comprovação científica na atualidade.

Desta forma, solicito apoio e seguimento conjunto com os profissionais listados abaixo, bem como envio de relatórios.

- Psicólogo (a) infantil, habilitado (a) em ABA (com estímulo cognitivo, social e comportamental, 2 vezes por semana);

- Psicopedagogo (a) clínico, habilitado em ABA, com avaliações e intervenções no processo de aprendizagem, 2 vezes por semana;

- Fonoaudiólogo (a), especialista em linguagem, habilitado (a) em ABA/PROMPTS (2 vezes por semana, com estímulo da linguagem verbal e consciência fonológica);

- Terapeuta ocupacional, com atuação em integração sensorial, habilitado (a) em ABA (2 vezes por semana, com realização de integração sensorial, treinamentos em habilidades motores e AVDs);

Dr. Daniel Brasil Dantas
NEUROLOGISTA INFANTIL
CRM PB 9800 / RQE PB 6855
CRM RN 9944 / RQE RN 4481

Digitalizado com CamScanner

- Circuito funcional/Psicomotricidade com Fisioterapeuta/ Educador Físico, 2 vezes por semana, para potencialização das habilidades motoras.

- Hidroterapia; Musicoterapia; Arteterapia, 2 vezes na semana;

- Analista do Comportamento, sendo Psicóloga/Psicopedagogo habilitado (a) em ABA, para elaboração de plano terapêutico individualizado a cada 3 meses e supervisão semanal de forma presencial e semipresencial (2 sessões/semana de 1 hora de duração cada);

- Assistente Terapêutico – AT clínico, capacitado em ABA que aplicará os programas do plano terapêutico (5 sessões por semana/4 horas por dia);

- Plano Educacional Individualizado - PEI na escola que seja compartilhado com os pais e profissionais que fazem o seguimento do paciente. Necessita também de professor mediador em sala de aula;

- Apoio Pedagógico/Assistente Terapêutica/Facilitador/Cuidador em escola, reforço Escolar e adaptação curricular;

- Neurologista Infantil com residência médica e com RQE em neurologia infantil/neurologia pediátrica, a cada 4 meses, para reavaliação clínica e medicamentosa.

Reitero que é de grande importância as terapias por tempo indeterminado (45-60 minutos cada sessão, com cada profissional), visto que este atraso importante interfere no cognitivo da criança.

CID11: 6 A02.2; 6 A01.0; 6 A05.Z; // CID 10: F84.0; F80.0; F90.0;

À disposição,

Dr. Daniel Brasil Dantas
NEUROLOGISTA INFANTIL
CRM PB 9800 / RQE PB 6855
CRM RN 9944 / RQE RN 4481

Pau dos Ferros-RN, 09 de outubro de 2025

Digitalizado com CamScanner