



## **RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO**

**PACIENTE: ERICK VINÍCIUS ALVES DA SILVA**  
**DATA DE NASCIMENTO: 14/01/2020**

**PSICOPEDAGOGA: JECIANE JOYCE DA CONCEIÇÃO MARCOLINO**

O presente relatório psicopedagógico tem como objetivo descrever o acompanhamento do aprendente Erick Vinicius, que vem sendo acompanhado uma vez por semana, com sessão de 40 minutos.

A terapia psicopedagógica tem como objetivo traçar o perfil cognitivo do paciente e entender as suas dificuldades e necessidades de intervenções terapêuticas. De início foi realizado a anamnese com a mãe, para se obter informações sobre o paciente e principalmente suas dificuldades de aprendizagem.

Erick é uma criança tranquila, com boa habilidade de comunicação verbal, um bom vocabulário e uma boa compreensão de linguagem, mostra excelente interação social, mantém contato visual por mais tempo, consegue iniciar diálogos e não possui dificuldade em resolução de problemas, planejamento e em tomar decisões. O mesmo expressa seus desejos, vontades e relata fatos do seu cotidiano. Não apresenta comportamentos de auto ou heteroagressão e nem auto e heterolesivos.

O aprendente é aberto a combinados, não mostra dificuldades em seguir comandos e nem de se manter concentrado por um período de tempo maior, não mostra dificuldade na compreensão de lateralidade: direita e esquerda e noções de espaço e tempo. Possui uma excelente coordenação motora fina e boa percepção visual, segura no lápis de forma correta e sua escrita é em letra cursiva, forte e legível. Erick apresenta boa capacidade de memória, consegue lê fluentemente, relaciona numeral a quantidade e consegue sequenciar, ordenar, identificar formas, cores, tamanhos e realizar problemas de adição.

O aprendente apresenta boa tolerância a frustração e no geral, não apresenta resistências com as demandas e nem atrasos na aprendizagem. O mesmo vem sendo estimulado referente a questões referentes as funções executivas como: atenção sustentada, alternada, concentração, foco, além de aspectos motores, afetivos e sociais. Em questões relativas à aprendizagem: como a leitura, raciocínio lógico e escrita.

Como resultado do que vem sendo trabalhado, Erick não apresenta dificuldade em relação as demandas acadêmicas. No entanto, precisamos continuar realizando a

estimulação de conteúdos e estímulos relacionados a raciocínio lógico e compreensão de interpretação.

A partir da análise da avaliação psicopedagógica, Erick Vinícius vem recebendo estímulos diante das suas necessidades e acontecerão mudanças nas atividades propostas mediante os avanços e as necessidades do aprendente ao longo dos atendimentos.

Nesse propósito, a intervenção psicopedagógica teve como principal objetivo, desenvolver em Erick a capacidade de raciocínio lógico e interpretação com atividades que ofereçam desafios intelectuais e continuar estimulando a leitura, escrita e foco.

Também é necessário enfatizar a significativa importância da continuidade do acompanhamento terapêutico multiprofissional para que aja a manutenção e promoção de melhor desenvolvimento, bem como evitar possíveis regressões em seu desenvolvimento.

### **ORIENTAÇÃO PARA FAMÍLIA**

- Propiciar momentos de lazer e integração entre a família com brincadeiras coletivas.
- Manter rotina diária , bem como realização de tarefas e incentivos.
- Valorizar as pontecialidades e estimular as dificuldades.

### **ORIENTAÇÃO PARA ESCOLA**

- Se for preciso, realizar atividades e avaliações de acordo com o nível da criança.
- Na medida do possível, o professor deve se posicionar ao aluno para realizar atividades que estimulem e ofereça experiências de curiosidade para Erick.
- O professor deve dar assistência individual a este aluno sempre que precise, checando seu entendimento.

**Me coloco à disposição para esclarecimentos.**

**Atenciosamente,**

Mossoró, 27 abril de 2026

---

Jeciane Joyce da Conceição Marcolino  
Pedagoga e Psicopedagoga  
ABPp - 84452