

## RELATÓRIO MULTIDISCIPLINAR

**Nome:** Miguel Ferreira Neto

**Idade:** 04 anos

**Profissionais:** Júlia Maria Soares Dias – Psicóloga (CRP 17/5080)  
Ana Cristina de Oliveira Franco (CREFITO 8763)  
Valéria Laysa Soares de Souza – Fonoaudióloga ( CRFa 8-12265)

### Descrição da Demanda

O presente documento faz-se necessário como instrumento de apresentação dos resultados do acompanhamento terapêutico multidisciplinar realizado durante as intervenções no Núcleo de Medicina Preventiva – HAPVIDA.

### Procedimento

Entrevistas de anamnese, observações clínicas e uso de recursos lúdicos. Criança atualmente é atendida no programa de atendimento especializado para TEA, com sessões semanais de psicologia, fonoaudiologia e terapia ocupacional 30 minutos uma vez na semana.

Avaliação das habilidades foram realizadas através do lúdico, incluindo socialização e interação com ênfase nos aspectos do desenvolvimento infantil, dentre estes aspectos descaram-se: socialização, linguagem, cognição, autocuidado e desenvolvimento motor.

Com isso identificarmos as principais barreiras comportamentais que influenciam no desenvolvimento e no aprendizado da criança.

### Avaliação Multidisciplinar

Quanto aos aspectos comportamentais gerais, a criança apresenta boa assiduidade, comportamento participativo. Possui repertório de interesse satisfatório, explorando objetos e brinquedos, mas não apresenta um brincar funcional, tem uma busca sempre por bater objetos na mesa ou em qualquer outro lugar, se não for repreendido passa a sessão. Não apresenta uma facilidade para obedecer a comandos, tem um baixo contato visual quando chamado pelo nome. Se sente incomodado ao tocar texturas, tem um baixo limiar a frustração, e uma baixa comunicação.

**Foram avaliadas as seguintes habilidades:**

- **Socialização:** A socialização é compreender habilidades trabalhadas em grupo ou em pares da mesma faixa etária, com o objetivo da interação e aprendizagem para o dia a dia, tais como os cumprimentos sociais e ensinamentos de comportamentos para situações variadas. Além disso, as habilidades sociais são competências que os seres humanos possuem para interagir, expressar suas opiniões de forma clara e ser bem compreendido por seus semelhantes, numa conjuntura que ajuda as pessoas a expressar seus desejos, sentimentos e atitudes de forma adequada, no âmbito social, familiar e profissional. Para tanto, nesta habilidade, Miguel teve um avanço na interação com as terapeutas. No início não queria ficar só na sala mas no decorrer das sessões se acostumou, quando colocado junto de outra criança, apresenta pouca socialização, não busca interação, não consegue compartilhar os brinquedos e brincadeiras por alguns momentos. Suas brincadeiras apresentam pouca funcionalidade. Necessita de auxílio (estímulo) para que esta possa ser bem-sucedida em aspectos mais específicos (comunicação social e comportamento colaborativo). Miguel é uma criança com capacidade, mas possui agitação motora, na dificuldade em aguardar e comportamento ansioso.
- **Linguagem:** Quanto a habilidade citada o paciente faz nomeações, compreender o que é solicitado, as vezes fica ausente no ambiente, consegue formar frases curtas e coerentes, mas não consegue iniciar e manter um dialogo funcional, apresenta ecolalias, o mesmo tem interesse nas atividades, de números, letras, encaixes e músicas, consegue realizar atividades que chame sua atenção e do seu interesse, as vezes fica jogando os brinquedos, e quando quer algo fica puxado a terapeuta ate o armário usando a linguagem não verbal, o menor fica muito tempo com a boca aberta fazendo com que o músculo da cavidade oral fique relaxo e flácido fazendo saliva na parte externa da boca. Tem pouco contato visual, é preciso chama algumas vezes para ter sua atenção, limiar baixo de frustração ao receber um não.
- **Cognição:** Miguel, conhece algumas cores, numerais, animais, objetos. A concentração e atenção fica focada só para coisas do seu interesse. Não desfoca com facilidade, fica por muito tempo fazendo o mesmo movimento se o mesmo interessar. Quando não gosta muda com rapidez para outros interesses. Sua concentração para atividades voltadas ao seu aprendizado é baixa, não se interessa logo se nega a fazer, passa a maior parte do tempo repetindo sons ou frases em inglês.
- **Autocuidado:** Habilidades referentes ao desempenho ocupacional: Quanto às atividades de vida diária (AVD's) apresenta-se ser dependente, necessitando de estímulos frequentes. Uso do vaso sanitário e realização e higiene íntima: Miguel utiliza fralda descartável, a criança não sinaliza quando sente necessidade de ir ao banheiro ou quando fez suas necessidades.

- **Integração Sensorial:** Apresenta busca ao movimento, não permanece sentado por muito tempo, necessitando ser estimulado sistema vestibular e proprioceptivo da criança.
- **Desenvolvimento motor:** Habilidade para coordenar movimentos por pequenos e grandes músculos. Na coordenação motora grossa, dobra o corpo sem cair para apanhar objetos no chão, desce e sobe escadas com auxílio, senta e levanta de cadeiras sem auxílio. Coordenação motora fina: constrói uma torre de blocos; faz traços no papel com lápis ou lápis de cera. Brincar: “Qualquer atividade espontânea e organizada que ofereça satisfação, entretenimento, diversão e alegria”. Participação no brincar: a criança demonstra interesse em alguns brinquedos, porém não dá a função adequada ao recurso, geralmente o utiliza-o batendo repetidamente sobre uma superfície como a mesa, sendo necessário intervir para diminuir esse comportamento. Não foi possível observar como é o brincar com outra criança. Miguel explora pouco a sala.
- **Barreiras de aprendizagem:** Paciente tem dificuldade para interagir e dividir jogos e brinquedos com os terapeutas na sala, prefere brincar só, as vezes fica ausente quando ver algo que chame atenção, ecolalias, realizar atividades propostas, contato visual, receber não.

## Conclusão

Miguel, tem pouco tempo nas terapias, ainda está em processo de estimulação para maiores resultados.

Estão sendo estimulados a generalização do comportamento adequado para os demais ambientes sociais da criança, realizando orientações para os pais e responsáveis juntamente aos respectivos treinos das habilidades a serem adquiridas.

As intervenções empreendidas estão direcionadas para o desenvolvimento das habilidades sociais, flexibilidade cognitiva, ampliação de repertório de brincadeiras e interesses da criança, atenção e concentração, estimulação da linguagem expressiva e compreensiva, ampliação do limiar de tolerância à frustração (adequar as respostas emocionais).

Ressalta-se que o presente relatório fez uso de instrumento formal de avaliação, compreendendo também um estudo dinâmico das condições do paciente observada até o presente momento.

Esse relatório tem validade de 6 meses.

Mossoró/RN, 24 de Junho 2024.



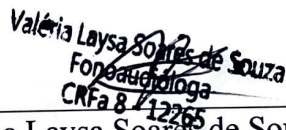
---

Júlia Maria Soares Dias  
CRP 17/5080



---

Ana Cristina de O. Franco  
Terapeuta Ocupacional  
CREFITO 8763



---

Valéria Laysa Soares de Souza  
Fonoaudióloga  
CRFa 8-12265