



Relatório de Evolução Terapêutica

Paciente: Laura (TEA Nível 1)

Período de Referência: 31/01/2026 a 21/03/2026

Data do Relatório: 11/04/2026

1. Histórico e Contexto Inicial

O acompanhamento iniciou-se com uma anamnese detalhada junto à mãe (Sílvia), abrangendo desde o desenvolvimento gestacional até o estágio atual de Laura. Foram identificadas queixas parentais relacionadas a sintomas de ansiedade e depressão, além da necessidade de acompanhamento da medicação (Aripiprazol).

2. Objetivos Terapêuticos Estabelecidos

- Autorregulação: Manejo de crises, regulação emocional e sensorial (sensibilidade a ruídos).
- Habilidades Sociais (THS): Foco em contato visual, manutenção de conversas e iniciativa social.
- Fortalecimento de Vínculo: Melhora no relacionamento com os pais e percepção do "outro".
- Autoimagem: Construção de uma percepção positiva de si mesma.

3. Evolução das Sessões

Janeiro/Fevereiro (Estabelecimento de Vínculo e Diagnóstico)

- Engajamento: Laura demonstrou ser comunicativa, embora com pouco contato visual inicial. Utilizou-se a dinâmica de "cartas de emoções" para facilitar a expressão de sentimentos.
- Planejamento Pedagógico: Foi estabelecida a necessidade de um encontro online com a escola para alinhar o PEI (Plano de Ensino Individualizado), integrando as demandas clínicas ao contexto escolar.
- Interesses Restritos/Potencialidades: Identificado forte interesse em cultura (folclore, música), RPG (Ordem Paranormal) e elementos do universo "geek".

Março (Retorno e Aprofundamento)

- Sessão de Retorno (14/03): Após um breve intervalo, o foco foi o restabelecimento do vínculo. Mesmo com um atraso significativo, a paciente mostrou-se entusiasta, trazendo objetos de valor afetivo (desenhos e roupas), o que indica um movimento de "abertura de mundo" e confiança na terapeuta.

• Sessão de Evolução (21/03):

- Manejo da Comunicação: Trabalhada a consciência da velocidade da fala (tendência acelerada) através de leitura pausada e respiração.
- Interação Social: Discussão de situações escolares envolvendo a figura materna, utilizando exemplos práticos para o treino de habilidades sociais.
- Fadiga Cognitiva: Ao final da sessão, Laura apresentou sinais visíveis de esgotamento (bocejos e postura), evidenciando o alto custo cognitivo que a interação social e o automonitoramento exigem dela.

