

DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA:

a. Alimentação (amamentação/desmame; nascimento normal cesarea? reações bebê e mãe no nascimento e atual; distúrbios); b.

Relação mãe/filho; c. Dentição; d. Chupeta; e. Sono (qualidade,

quantidade, local e distúrbios); relação com irmãos? *Com 1 mês a mãe*

teve dengue pré hemorrágica, e começou tomar fórmula, nasceu de uma cesárea, boa relação com a mãe e a irmã tendo comportamentos mais questionadores com o pai. Quando bebê desenvolvia APVL e tolerância ^{ao glúten}.

ESCOLARIDADE:

a. Início (idade, adaptação, mudanças); b. Escola atual (tipo, relacionamento/participação dos pais); c. Aprendizagem (rendimento, dificuldades, potencialidades); d. Atitude dos pais; e. Atividades extras (cursos, esportes, aulas particulares / reforço, artes):

Com 3 anos começou estudar sofreu acidente na escola e quebrou o braço, ficou incapacitado como e aos 4 retomou com muita dificuldade de adaptação devido ao acidente. Sempre estudou na mesma escola, os pais são participantes na escola e que tem bons rendimentos, é acompanhado por um profº particular de inglês/matemática e acompanhado pela psicóloga e psicopedagoga e pratica futebol.

DINÂMICA FAMILIAR:

a. Relato de um dia típico da criança (manhã, tarde, noite, fins de semana); b. Ambiente familiar (moradia, relação familiar); c. Com quem é mais ligado afetivamente; d. Relação Pais/Filho atual; e. História do nome da criança; f. Expectativas em relação ao futuro da criança:

Acorde cedo, comer mais tarde, aula particular 2/3 por semana, a tarde, faz terapia, joga 1x na semana e estuda pela manhã, ligado afetivamente mais com a mãe e irmã, a mãe relata ter boas expectativas e disposto a apoiar o filho no que ele quiser seguir e escolher, tem boas expectativas pela disposição e determinação do filho.