



RELATÓRIO DE ATENDIMENTO NEUROPSICOPEDAGÓGICO

Identificação:

Nome: **Ravi Ribeiro Dias.** Idade: 2 anos

Queixa Principal

A criança foi encaminhada para avaliação neuropsicopedagógica com queixa de atraso na fala, dificuldades de interação no ambiente social e escolar, episódios frequentes de choro e medo constante, conforme relato dos responsáveis. Também foi mencionado uso excessivo de telas no cotidiano.

Observação Clínica

Durante o período de observação, Ravi apresentou atraso na linguagem expressiva, com dificuldade de comunicação funcional para sua faixa etária. Demonstrou dificuldade na interação social espontânea, necessidade de mediação constante nas atividades e baixa tolerância à frustração.

O brincar funcional encontra-se preservado, porém observa-se hiperfoco em brinquedo específico, mantendo interesse restrito por tempo prolongado. Foram identificados sinais de pouca sustentação da atenção e indícios de dificuldade na atenção visual.

Conclusão

Os achados indicam necessidade de estimulação cognitiva estruturada, especialmente nas áreas de linguagem, atenção e habilidades sociais. Considerando a importância da intervenção precoce, recomenda-se a continuidade do acompanhamento neuropsicopedagógico, bem como orientação familiar quanto à redução do tempo de exposição às telas.

A manutenção do tratamento é fundamental para favorecer o desenvolvimento global da criança e prevenir possíveis prejuízos futuros no contexto escolar e social.

Marli Bezerra da Silva Rodrigues

Neuropsicopedagoga

22/02/2026