

Relatório Psicológico

Nome: Raimundo Théo da Silva

Idade: 4 anos

Psicóloga: Aryele Lima da Silva

CRP: 11/14008

RELATÓRIO

Relato para os devidos fins que Raimundo Théo da Silva está em acompanhamento psicológico no Espaço Orquids na cidade de Cedro Ce.

Foram realizadas em ambiente clínico intervenções com o objetivo de desenvolver habilidades com uma frequência de 1x na semana. Aqui estarão algumas informações referentes as seguintes habilidades:

- SENTAR, ESPERAR, CONTATO VISUAL, SE EXPRESSAR/INTERAGIR.

A criança possui dificuldade em sentar-se, na maior parte das vezes ele só permanece muito tempo sentado durante a sessão se for no colo. Permitindo algumas pausas a fim da criança andar um pouco e se regular durante um período.

No que diz respeito a habilidade de esperar, Théo demonstrou que esperava algumas vezes com dificuldade, quando a utilizamos um recurso ele não espera concluir a atividade para pegar outro, não espera guardar um para pegar o outro. Já em outros momentos quando é algo do interesse dele ele consegue esperar. Alguns exemplos são, ao esperar para obter a conclusão de um desenho que ele gosta, no início dos acompanhamentos ele tinha dificuldade de permanecer por 50 min na sala, mas agora já está adaptado ao horário da sessão e não tenta sair antes da hora.

Já na habilidade de contato visual a criança precisava quase sempre das ajudas parciais/totais para executar, pois possui dificuldade em olhar ao ser chamado, ou fazer contato visual quando está brincando, na maior parte das vezes a habilidade era executada quando o brinquedo ou a mão da criança era direcionada ao nariz da psicóloga.

Théo ainda possui bastante dificuldade em se expressar, quando não está feliz ou não quer realizar algo proposto a criança rir e faz gracinhas, sons para fugir da demanda solicitada. Brinca sozinho, mas quando precisa de ajuda costuma solicitar, e na maior parte das vezes não se irrita quando pego o brinquedo para brincar junto a ele.

A criança já consegue identificar todas as letras do alfabeto, cores, formas geométricas, instrumentos musicais, frutas, animais, sons de animais. Escreve, pinta, recorta e cola. Demonstra interesse por atividades de movimento, como correr, pular e explorar brinquedos.

Nossa maior dificuldade tem sido em fazer com que ele permaneça por mais tempo sentado e em atividades que exijam maior tempo de concentração, também em fazê-lo esperar para pegar outro recurso pois rapidamente ele perde o interesse nos recursos e já procura outra coisa. Atividades como quebra-cabeças ou pintura detalhada ele não para para fazer. Também não consegue iniciar interações sociais de forma espontânea. Foi observado também um

comportamento de birra sempre que a criança solicita o celular e tem seu pedido negado, e isso acontece na maioria das vezes em que ele precisa ficar na recepção aguardando ser atendido, o uso excessivo de telas tem comprometido a comunicação funcional da criança, visto que em algumas sessões já foi observado que as palavras que a criança pronuncia é em inglês devido aos conteúdos de desenhos que a criança assiste em inglês, além de frases e falas que lembram desenhos animados. A família já foi orientada a limitar o uso de telas.

Estou à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas sobre o tratamento de Raimundo Théó da Silva.

ARYELE LIMA DA SILVA

Cedro, 09 Março de 2025

