



# Dra. Talita Miranda

CRM CE 22709

## LAUDO MÉDICO PSQUIATRIA INFANTIL

PARA ACOMPANHAMENTO MULTIPROFISSIONAL + ESCOLA

AUTORA: TALITA SOBREIRA MIRANDA

## PACIENTE: Joao Benicio de Moura

DATA DE NASCIMENTO: 13.03.2018

ACOMPANHAMENTO PSQUIÁTRICO: DRA TALITA MIRANDA

ACOMPANHAMENTO MULTIPROFISSIONAL

ESTA AVALIAÇÃO INFORMA TODA A EVOLUÇÃO DESDE O INICIO DO TRATAMENTO PODE SER UTILIZADO NO SUPORTE MULTIPROFISSIONAL PARA FINS DE CONSULTA, REAVALIAÇÃO, ACOMPANHAMENTO DA ESCOLA E SUPORTE NA ESCOLA, AJUSTES TERAPEUTICOS E DEMAIS CONDUTAS CLINICAS.

### **EM USO MEDICAMENTOSO:**


-ARISTAB

### **FINALIDADE/ Orientações:**

O objetivo do Laudo de Avaliação Médica é de possibilitar que médicos de diferentes especialidades possam direcionar os pacientes que preencham os critérios diagnósticos do Transtorno do Espectro Autista (TEA) pelo DSM V / CID 11 para o setor de tratamento específico.

É importante que o paciente que preencher os critérios diagnósticos para TEA, seja encaminhado para a avaliação de uma equipe multidisciplinar, composta por terapeuta ocupacional, fonoaudióloga , psicóloga, psicopedagogo ( a critério da sua evolução ) , para que estes profissionais definam os tipos de terapias e os números de sessões que serão necessárias para cada.

 (88) 99673-3530

 @dratalitamiranda

Femme Clinic - Pátio Cariri  
Rua Catulo da Paixão Cearense, 175  
28º andar - Sala 2805 - Triângulo  
Juazeiro do Norte - CEP 63041-162

DRA. TALITA MIRANDA  
CREMEC 22709  
PSQUIATRIA



Características Diagnósticas pelo Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM V) do Transtorno do Espectro Autista

As características do transtorno do espectro autista são: prejuízo persistente na comunicação social recíproca e na interação social (Critério A) e padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses ou atividades (Critério B).

Esses sintomas estão presentes desde o início da infância e limitam ou prejudicam o funcionamento diário (Critérios C e D). O estágio em que o prejuízo funcional fica evidente irá variar de acordo com as características do indivíduo e seu ambiente. Os diagnósticos são mais válidos e confiáveis quando baseados em múltiplas fontes de informação, incluindo observações do clínico, história do cuidador e, quando possível, autorrelato.


**O paciente supracitado deve possuir a (s) característica(s) abaixo:**

**-Critérios de Eixo A:**

Déficits persistentes na comunicação social e interação social em múltiplos contextos, conforme manifestado pelo que segue, atualmente ou por história prévia:

1. Déficit na reciprocidade socioemocional, variando, por exemplo, de abordagem social anormal e dificuldade para estabelecer uma conversa normal a compartilhamento reduzido de interesse, emoções ou afeto, a dificuldade para iniciar ou responder a interações sociais.
2. Déficit nos comportamentos comunicativos não verbais usados para interação social, variando, por exemplo, de comunicação verbal e não verbal pouco integrada a anormalidade no contato visual e linguagem corporal ou déficit na compreensão e uso gestos, a ausência total de expressões faciais e comunicação não verbal.
3. Déficit para desenvolver, manter e compreender relacionamentos, variando de dificuldades em ajustar o comportamento para se adequar a contextos sociais diversos a dificuldade em compartilhar brincadeiras imaginativas ou em fazer amigos, ausência de interesse por pares.

 (88) 99673-3530

 @drotalitamiranda

**Femme Clinic - Pátio Cariri**  
Rua Catulo da Paixão Cearense, 175  
28º andar - Sala 2805 - Triângulo  
Juazeiro do Norte - CEP 63041-162

**DRA. TALITA MIRANDA**  
CRM/CE 22709  
PSIQUIATRIA





# Dra. Talita Miranda

CRM CE 22709

## -Critérios de EIXO B:

Padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses ou atividades, conforme manifestado por pelo menos por dois dos seguintes, atualmente ou por história prévia:

1. Movimentos motores, uso de objetos ou fala estereotipados ou repetitivos (estereotipais motoras simples, alinhar brinquedos ou girar objetos, ecolalia, frases idiossincráticas).
2. Insistência nas mesmas coisas, adesão inflexível a rotinas ou padrões ritualizados de comportamento verbal ou não verbal (sofrimento extremo em relação a pequenas mudanças, dificuldades com transições, padrões rígidos de pensamento, rituais de saudação, necessidade de fazer o mesmo caminho ou ingerir os mesmos alimentos diariamente).
3. Interesses fixos e altamente restritos que são anormais em intensidade ou foco (forte apego a ou preocupação com objetos incomuns, interesses excessivamente circunscritos ou perseverativos).
4. Hiper ou hiporreatividade a estímulos sensoriais ou interesse incomum por aspectos sensoriais do ambiente (indiferença aparente a dor/temperatura, reação contrária a sons ou texturas específicas, cheirar ou tocar objetos de forma excessiva, fascinação visual por luzes ou movimento).


## -Critérios de EIXO C:

Os sintomas estão presentes precocemente no período do desenvolvimento (mas podem não se tornar plenamente manifestos até que as demandas sociais excedam as capacidades limitadas ou podem ser mascarados por estratégias aprendidas mais tarde na vida).

## -Critérios de EIXO D:

Os sintomas causam prejuízo clinicamente significativo no funcionamento social, profissional ou em outras áreas importantes da vida do indivíduo no presente.

 (88) 99673-3530

 @drotalitamiranda

Femme Clinic - Pátio Cariri  
Rua Catulo da Paixão Cearense, 175  
28º andar - Sala 2805 - Triângulo  
Juazeiro do Norte - CEP 63041-162

DRA. TALITA MIRANDA  
CRM CE 22709  
PSIQUIATRIA





# Dra. Talita Miranda

CRM CE 22709

## -Critérios de EIXO E:


Esses distúrbios não são melhor explicados por deficiência intelectual (transtorno do desenvolvimento intelectual) ou atraso global do desenvolvimento. Deficiência intelectual ou transtorno do espectro autista costumam ser comórbidos; para fazer o diagnóstico da comorbidade de transtorno do espectro autista e deficiência intelectual, a comunicação social deve estar abaixo do esperado para o nível geral do desenvolvimento.

PACIENTE SUPRACITADO DEU INICIO AO ACOMPANHAMENTO PSIQUIATRICO APRESENTANDO PREJUIZO NO SEU DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, DEFICIT DE ATENÇÃO FOCAL ASSOCIADO A PREJUIZO NA CONCENTRAÇÃO E ATENÇÃO. ASSOCIADO AO DEFICIT DE ATENÇÃO É OBSERVADO TAMBÉM UMA MAIOR IMPULSIVIDADE, DESISTE FACILMENTE DAS COISAS, PROCRASTINA COM MUITA FACILIDADE, NÃO FINALIZA FACILMENTE O QUE INICIA, SEJAM JOGOS OU ATIVIDADES ESCOLARES. IRRITAÇÃO, IMPULSIVIDADE.

## SOLICITO JUNTO A ESCOLA:

- FAZER MAPEAMENTO DE SALA DE AULA .
- MANTER A CRIANÇA PROXIMO AO PROFESSOR E LONGE DE DISTRAÇÕES: PORTAS, JANELAS E ETC;
- ENSINAR E TREINAR DE FORMA REPETIDA METODOS DE ORGANIZAÇÃO ( MEMORANDOS, RESUMOS COM DESENHOS, POST ITS...)
- DAR 3X MAIS FEEDBACK POSITIVOS DO QUE NEGATIVOS
- DAR INSTRUÇÕES COM MULTIPLOS ESTIMULOS SENSORIAIS, EXEMPLO RESSALTAR EM LETRAS MAIORES, UMA OUTRA COR MAIS CHAMATIVA DE LETRA OU NUMERO QUE ESTA SENDO ESQUECIDO PELA ALUNO

 (88) 99673-3530

 @dratalitamiranda

Femme Clinic - Pátio Cariri  
Rua Catulo da Paixão Cearense, 175  
28º andar - Sala 2805 - Triângulo  
Juazeiro do Norte - CEP 63041-162

**DRA. TALITA MIRANDA**  
CRM/CEC 22709  
PSIQUIATRIA






# Dra. Talita Miranda

CRM CE 22709

- TENTAR SEMPRE OLHAR NOS OLHOS DO ALUNO E CHAMA-LO PELO NOME, ISSO É REFORÇO POSITIVO.
- ATIVIDADES COM LETRAS MAIORES, COLORIDAS, COM DESENHOS, ATIVIDADES COM RECURSOS MULTIMIDIA, DIRETAS E SEM MUITAS QUESTOES
- SOLICITO QUE SEJA FEITO UM MAPEAMENTO DE SALA DE AULA, PARA O ADOLESCENTE SENTAR NA FRENTE
- PAUSAS REGULARES ENTRE UMA AULA E OUTRA, DÁ UMA VOLTA PELO PÁTIO, PARA ESTE RELAXAR E VOLTA-SE A ATENTAR-SE NA AULA NOVAMENTE;
- CHAMAR MAIS PELO NOME , DAR MAIS EXEMPLOS UTILIZANDO O NOME DA CRIANÇA, INCLUI-LA E FAZENDO-A SE SENTIR IMPORTANTE EM MEIO A SALA DE AULA, MAIS PARTICIPATIVA.
- SE NECESSÁRIO, UM TEMPO MAIOR NA HORA DAS ATIVIDADES ESCOLARES, OU TENTAR ATIVIDADES MAIS CURTAS E MAIS DIRETAS, PARA NÃO PREJUDICAR SEU APRENDIZADO.
- REFORÇAR POSITIVAMENTE O BOM COMPORTAMENTO E DESEMPENHO ESCOLAR.
- UM TEMPO MAIOR NO MOMENTO DE APLICAÇÃO DE TESTES E PROVAS.
- SOLICITO ADAPTAÇÃO CURRICULAR JUNTO AO ALUNO, VOLTADA A DEFICIT DE ATENÇÃO. ATENÇÃO MAIOR A ESTRUTURA CURRICULAR DE ATIVIDADES, DE ACORDO COM A ATENÇÃO E IRRITABILIDADE/ OPOSIÇÃO DA CRIANÇA.
- INCLUI-LO DE FORMA A ELE PERCEBER QUE É IMPORTANTE EM SALA DE AULA ( "AJUDANTE DO PROFESSOR"- INFORMA QUE A CRIANÇA NO DIA SERÁ O AJUDANTE DO PROFESSOR, PARA ENTREGAR MATERIAIS AS OUTRAS CRIANÇAS , POR EXEMPLO )
- SOLICITO ADAPTAÇÃO CURRICULAR JUNTO AO ALUNO, NECESSÁRIO FORMULAÇÃO DO PEI ( PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO )

 (88) 99673-3530

 @drotalitamiranda

**Femme Clinic - Patio Cariri**  
Rua Catulo da Paixão Cearense, 175  
28º andar - Sala 2805 - Triângulo  
Juazeiro do Norte - CEP 63041-162

DRA. TALITA MIRANDA  
CRM CE 22709  
PSIQUIATRIA





# Dra. Talita Miranda

CRM CE 22709

## LAUDO MÉDICO PSQUIATRIA INFANTIL

PARA ACOMPANHAMENTO MULTIPROFISSIONAL + ESCOLA

AUTORA: TALITA SOBREIRA MIRANDA

**PACIENTE: Joao Benicio de Moura**

## **DIAGNÓSTICO:**

CID 10 F84.0

CID 11:

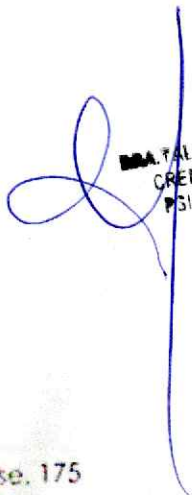
**6A02.2 Transtorno do espectro do autismo sem distúrbio do desenvolvimento intelectual e com linguagem funcional prejudicada.**

Nível 2: Requer suporte substancial

No Nível 2, as dificuldades sociais e de comunicação são mais pronunciadas.

As pessoas nesse nível podem demonstrar comportamentos repetitivos ou restritos que interferem na funcionalidade.


Elas podem precisar de suporte substancial para lidar com mudanças na rotina e podem ter dificuldade em adaptar-se a novas situações sociais.




DRA. TALITA MIRANDA  
CRM/CE 22709  
PSQUIATRIA

13.11.24



 (88) 99673-3530

 @dratalitamiranda

**Femme Clinic - Pátio Cariri**  
Rua Catulo da Paixão Cearense, 175  
28º andar - Sala 2805 - Triângulo  
Juazeiro do Norte - CEP 63041-162



**Dra. Talita Miranda**  
CRM CE 22709

**SUPORTE CONTINUADO:**


- 3X POR SEMANA PSICOLOGA COM ABA
- 3X POR SEMANA FONOAUDIOLOGIA, NECESSÁRIO ACOMPANHAMENTO COM PROFISSIONAL INDIVIDUALIZADO.
- 3X NA SEMANA TERAPIA OCUPACIONAL COM INTEGRAÇÃO SENSORIAL
- 1X POR SEMANA PSICOPEDAGOGIA, NECESSÁRIO ACOMPANHAMENTO INDIVIDUALIZADO.
- 1X AO MÊS PSQUIATRA INFANTIL.
- TERAPIA ALIMENTAR
- NUTROLOGIA PEDIATRICA
- EQUOTERAPIA 1X POR SEMANA
- MUSICOTERAPIA 1X POR SEMANA.



DRA. TALITA MIRANDA  
CREMEC 22709  
PSIQUIATRIA

13.11.24

 (88) 99673-3530

 @dratalitamiranda

**Femme Clinic - Patio Cariri**  
Rua Catulo da Paixão Cearense, 175  
28º andar - Sala 2805 - Triângulo  
Juazeiro do Norte - CEP 63041-162

